



شناسه سند:	دانشگاه علوم پزشکی شهید بهشتی دانشکده پرستاری و مامایی دفتر توسعه آموزش طرح دوره نظری و عملی
------------	---

اطلاعات مربوط به درس
<b>گروه آموزشی ارائه دهنده:</b> گروه پرستاری داخلی-جراحی <b>نام درس:</b> آمار و روش تحقیق پیشرفته <b>نوع و تعداد واحد:</b> ۲ واحد نظری (۳۴ ساعت)، ۱ واحد عملی (۳۴ ساعت) جمعاً ۶۸ ساعت <b>پیش نیاز/هم نیاز:</b> ندارد <b>رشته و مقطع تحصیلی:</b> کارشناسی ارشد پرستاری سالمندی <b>روز و ساعت کلاس:</b>

اطلاعات اساتید همکار	اطلاعات مسئول درس
<b>مدرس/ان همکار:</b> دکتر سیما زهری، دکتر لیلا خانعلی، دکتر فاطمه منجدبی <b>زمان و محل ملاقات:</b> بر اساس ساعت تعیین شده برای پاسخگویی <b>تلفن تماس:</b> 021-88202511 <b>پست الکترونیک اساتید:</b> <a href="mailto:simazohari@gmail.com">simazohari@gmail.com</a> <a href="mailto:fmonjazeabi@gmail.com">fmonjazeabi@gmail.com</a> <a href="mailto:Leilakhanali@yahoo.co">Leilakhanali@yahoo.co</a>	<b>نام مسئول درس:</b> دکتر وحید زمان زاده <b>رتبه علمی:</b> استاد <b>رشته تحصیلی:</b> پرستاری <b>محل کار:</b> دانشکده پرستاری و مامایی شهید بهشتی <b>تلفن تماس:</b> 021-88202511 <b>پست الکترونیک:</b> <a href="mailto:zamanzadeh@sbmu.ac.ir">zamanzadeh@sbmu.ac.ir</a>

تاریخ آخرین ویرایش طرح درس: ۱۴۰۲/۰۶/۳۰



### شرح درس:

در این درس اصول و مبانی روش تحقیق، چگونگی طراحی یک طرح پژوهشی و قواعد نقد و بررسی پژوهش های دیگر مرور شده و دانشجو ضمن آشنایی با نحوه مواجهه علمی با مسائل پیرامون خود، نگرش حل مساله را کسب نموده و در کشف راه های علمی قادر و توانا می گردد.

### هدف کلی:

تسلط فراگیران بر روش های تحقیق علمی و مفاهیم آمار توصیفی- تحلیلی، بگونه ای که قادر به طراحی و اجرای یک طرح پژوهشی و کاربرد نتایج تحقیقات گذشته در عمل باشد.

### اهداف اختصاصی: ( توانمندی های مورد انتظار)

- روش پژوهش و مراحل مختلف آنرا بیان کنند.
- چگونگی طرح مسئله و ویژگی های موضوع پژوهش را توضیح دهند.
- تفاوت مطالعات کمی و کیفی را بیان نماید .
- انواع طرح های پژوهش ها کمی و کیفی را شرح دهد.
- اهمیت و جایگاه اصول اخلاقی در تحقیق را بیان کنند.
- انواع، شرایط و نحوه تنظیم اهداف، سوالات فرضیه ها و پیش فرضهای پژوهشی را بیان نمایند .
- متغیر و انواع آن را در پژوهش تعریف کنند.
- تعریف و ویژگیهای جامعه، نمونه و محیط پژوهش را بیان داشته روشهای مهم نمونه گیری را توضیح دهند.
- روش و ابزارهای مختلف جمع آوری داده ها را توضیح دهند.
- نحوه بررسی روایی و پایایی ابزارها را توضیح دهد.
- اعتبار داخلی و خارجی مطالعه را بیان نموده و تهدیدهای وارده بر انواع مطالعات کمی را توضیح دهد.
- چگونگی بکارگیری نتایج تحقیقات در عمل را بیان نمایند.
- نحوه انتشار نتایج تحقیق را توضیح دهند.
- با بکار گیری فرآیند تحقیق یک طرح پژوهشی را تدوین نمایند.



جلسات درس	اهداف کلی هر جلسه (سرفصل آموزشی مصوب درس)	تاریخ و روز و ساعت جلسه	مدرس
		سه شنبه ۱۲-۱۰	
۱	معرفی درس و ارایه مقدماتی بر پژوهش و مراحل پژوهش، انتخاب موضوع پژوهش	۱۴۰۲/۷/۲ به دلیل تعطیلی به صورت جبرانی	دکتر وحید زمانزاده
۱ عملی	ارائه کار عملی توسط دانشجو		
۲	معرفی مساله و نحوه رسیدن به از موضوع به عنوان	۱۴۰۲/۷/۹	دکتر وحید زمانزاده
۲ عملی	ارائه کار عملی توسط دانشجو		
۳	تفاوت تحقیقات کمی و کیفی و انواع روش‌های پژوهش کیفی	۱۴۰۲/۷/۱۶	دکتر وحید زمانزاده
۳ عملی	ارائه کار عملی توسط دانشجو		
۴	تدوین اهداف، سؤال و فرضیه و پیش فرض، تعریف نظری و عملی واژه‌ها	۱۴۰۲/۷/۲۳	دکتر وحید زمانزاده
۴ عملی	ارائه کار عملی توسط دانشجو		
۵	آشنایی با مروری بر متون و چارچوب نظری-مفهومی	۱۴۰۲/۷/۳۰	دکتر وحید زمانزاده
۵ عملی	ارائه کار عملی توسط دانشجو		
۶	روش پژوهش، جامعه و نمونه پژوهش، و اعتبار داخلی مطالعه	۱۴۰۲/۸/۷	دکتر وحید زمانزاده
۶ عملی	ارائه کار عملی توسط دانشجو		
۷	محیط پژوهش، نمونه گیری، متغیرها و اعتبار خارجی مطالعه	۱۴۰۲/۸/۱۴	دکتر سیما زهری
۷ عملی	ارائه کار عملی توسط دانشجو		
۸	آشنایی با فرمت پروپوزال، و نحوه بکارگیری نتایج در عمل و انتشار نتایج	۱۴۰۲/۸/۲۱	دکتر سیما زهری
۴ عملی	ارائه کار عملی توسط دانشجو		
۹	انواع روش‌های پژوهش کمی: توصیفی و همبستگی و تهدیدهای داخلی و خارجی مطالعه	۱۴۰۲/۸/۲۸	دکتر وحید زمانزاده
۹ عملی	ارائه کار عملی توسط دانشجو		



دکتر لیلیا خانعلی	۱۴۰۲/۹/۵	انواع روش‌های پژوهش کمی: شبه تجربی و تجربی	۱۰
		ارائه کار عملی توسط دانشجو	۱۰ عملی
دکتر لیلیا خانعلی	۱۴۰۲/۹/۱۲	انواع روش‌های پژوهش کمی: کارآزمایی بالینی، معاهده کنسورت و چک لیست	۱۱
		ارائه کار عملی توسط دانشجو	۱۱ عملی
دکتر سیما زهری	۱۴۰۲/۹/۱۹	ابزار و روش‌های جمع‌آوری اطلاعات	۱۲
		ارائه کار عملی توسط دانشجو	۱۲ عملی
دکتر سیما زهری	۱۴۰۲/۹/۲۶	رواسنجی ابزارها (روایی و پایایی)، انواع تورش به دلیل تعطیلی به صورت جبرانی	۱۳
		ارائه کار عملی توسط دانشجو	۱۳ عملی
دکتر لیلیا خانعلی	۱۴۰۲/۱۰/۳	بحث و نتیجه‌گیری، پیشنهادات برای کاربرد یافته‌ها و پژوهش‌های آتی	۱۴
		ارائه کار عملی توسط دانشجو	۱۴ عملی
دکتر فاطمه منجدبی	۱۴۰۲/۱۰/۱۰	محدودیت‌های پژوهش، جدول گانت	۱۵
		ارائه کار عملی توسط دانشجو	۱۵ عملی
دکتر فاطمه منجدبی	۱۴۰۲/۱۰/۱۷	اخلاق در پژوهش	۱۶
اساتید مربوطه بعد از انتخاب دانشجو		ارائه کار عملی توسط دانشجو- جمع‌بندی ارائه پروپوزال‌های تمرینی	۱۶ عملی
دکتر فاطمه منجدبی	۱۴۰۲/۱۰/۲۴	رفرنس نویسی	۱۷
اساتید مربوطه بعد از انتخاب دانشجو		ارائه کار عملی توسط دانشجو- جمع‌بندی ارائه پروپوزال‌های تمرینی	۱۷ عملی



## رویکرد آموزشی:

### مجازی

روش‌های یاددهی-یادگیری مرتبط:

- کلاس آنلاین همزمان     کلاس آنلاین غیر هم زمان     کلاس وارونه     روش‌های شبیه‌سازی  
 بازی‌وارسازی     فروم‌های گفت و گو  
 سایر (نام ببرید):

### حضور

روش‌های یاددهی-یادگیری مرتبط:

- سخنرانی     بحث در گروه کوچک     پرسش و پاسخ     یادگیری مبتنی بر حل مسأله  
 یادگیری مبتنی بر سناریو     یادگیری مبتنی بر ارائه پروژه  
 سایر (نام ببرید):

### ترکیبی

لطفاً روش بکار گرفته شده از مجموع روش‌های حضوری و مجازی را نام ببرید:

## سرفصل و تقویم ارائه درس

ردیف	هدف	سرفصل	روش یاددهی-یادگیری	تاریخ جلسه
۱	هدف کلی جلسه ۱	۱- پژوهش را به عنوان یک روش علمی و اصولی جهت بررسی مسائل شناخته و توضیح دهد.	سخنرانی تعاملی	
۲	هدف کلی جلسه ۲	۱- بتواند مسائل موجود در آموزش، پژوهش و خدمات پرستاری را تشخیص داده و یکی از این مسائل را به عنوان موضوع پژوهش خود انتخاب کند.	سخنرانی تعاملی، بحث گروهی، یادگیری تیمی	
۳	هدف کلی جلسه ۳ الی آخر	مراحل مختلف اجرای پژوهش را توضیح داده و یک نمونه پروپوزال ارائه نماید.	سخنرانی تعاملی، بحث گروهی، یادگیری تیمی	



### انتظارات از دانشجویان/ قوانین دوره:

- ۱- با رویکرد خودراهبر، سعی نماید در فعالیتهای یادگیری فعال باشد.
- ۲- روحیه تحقیق و تتبع در حوزه یادگیری روش تحقیق پرستاری داشته باشد.
- ۳- در امر یادگیری مسئولیت پذیر بوده و در تهیه و پیشبرد اهداف درس مشارکت فعال داشته باشد.
- ۴- از رویکرد تفکر خلاقانه در یادگیری استفاده نماید.
- ۵- حضور فعال و منظم در کلاسهای درس داشته باشد.
- ۶- در زمان مقرر وظایف محوله در امر تدریس را انجام دهد .
- ۷- بر اساس روش های ارزشیابی موجود و چک لیست ها قادر باشد مقالات کمی ارائه شده را از نظر کیفیت تا حدودی ارزیابی کنند و هر دانشجوی با توجه به موارد بیان شده در طی ترم، یک مقاله کمی را ارزشیابی کنند تا با انجام این تمرین توانایی بررسی کیفیت مقالات را جهت تدوین پایان نامه خود بدست آورد.
- ۸- در پایان یک پروپوزال کمی با رعایت تمام موارد آموزش داده شده را نگارش کنند و تحویل دهند.

### روش ارزشیابی:

ارزیابی تکوینی و ارزیابی تراکمی

ردیف	روش ارزشیابی	سهم روش در نمره نهایی دانشجو
۱	میزان مشارکت در بحث ها و طرح سوال	۱ نمره
۲	ارائه یک پروپوزال	۶ نمره
۳	ارزشیابی یک کارآزمایی بالینی مندرج در مقاله بر اساس چک لیست کنسورت	۳ نمره
۴	آزمون پایان ترم	۱۰ نمره

### منابع درس: ( آخرین ویرایش)

#### الف. کتب

1. Grove, S. K., & Gray, J. R. (Last ed.). *Understanding nursing research e-book: Building an evidence-based practice*. Elsevier health sciences.
2. Boswell, C., & Cannon, S. (Last ed). *Introduction to nursing research: Incorporating evidence-based practice*. Jones & Bartlett Learning.
3. Polit, D. F., & Beck, C. T. (Last ed). *Nursing research: Generating and assessing evidence for nursing practice*. Lippincott Williams & Wilkins
4. Sharma, S. (Last ed). *Nursing Research and Statistics-E-Book*. Elsevier Health Sciences.
5. 5.polit, D., & Beck, C. (2020). *Essentials of nursing research: Appraising evidence for nursing practice*. Lippincott Williams & Wilkins.

#### ب. مقالات

#### ج. محتوای الکترونیک